

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Методика проведения культурно-массовых  
мероприятий филологической направленности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат филологических наук, доцент, Славкина Инга Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование содержательной и мотивационной готовности студентов к организации культурно-массовых мероприятий филологической направленности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) формирование у студентов системы знаний о содержательных и организационных аспектах культурно-массовой деятельности;
- 2) развитие умения планирования, проведения и оценивания результатов культурно-массовых мероприятий филологической направленности;
- 3) развитие умения владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- 4) содействие в осознании студентом социально-культурной значимости будущей профессиональной деятельности, образцовом использовании речевых ресурсов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</b>	
ПК-4.1: Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ, внеклассных мероприятий	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению внеклассных мероприятий Умеет организовывать внеклассную работу по филологическим дисциплинам с соблюдением требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению Владеет методикой организации внеклассной работы по филологическим дисциплинам
ПК-4.3: Планирует самостоятельную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает основы планирования внеклассной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать формы внеклассной работы с учетом возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся Владеет методикой организации внеклассной работы по филологическим дисциплинам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования</b>	

ПК-5.4: Осуществляет	Знает требования к использованию информационно-
контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий в оценке образовательных результатов обучающихся Умеет осуществлять оценивание результатов обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеет различными методиками оценивания результатов внеурочной деятельности обучающихся
<b>ПК-6: Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</b>	
ПК-6.2: Организует мероприятия (олимпиады, школьные конференции, лингвистические игры и др.), популяризирующие филологические знания, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Знает методику организации мероприятий, популяризирующих филологические знания Умеет осуществлять подготовку и проведение мероприятий филологической направленности с различными категориями обучающихся Владеет навыками планирования и оценивания мероприятий для обучающихся, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-6.3: Организует профориентационные, а также внеклассные воспитательные мероприятия с обучающимися, в том числе моделирующие виды профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника	Знает методические основы организации профориентационных мероприятий Умеет организовывать профориентационные мероприятия, в том числе моделирующие виды профессиональной деятельности Владеет навыками планирования и проведения мероприятий, моделирующих виды профессиональной деятельности

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,39 (50)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,61 (58)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы культурно-досуговой деятельности</b>									
	1. Теория культурно-массовой работы	2							
	2. Социальные функции культурно-массовой работы			2					
	3. Принципы культурно-массовой работы			2					
	4. Теория культурно-массовой работы							6	
<b>2. Методические основы культурно-массовой работы</b>									
	1. Технологии культурно-массовой деятельности	4							
	2. Методика организации и проведения культурно-массовых мероприятий	2							
	3. Методика организации и проведения культурно-массовых мероприятий филологической направленности			4					
	4. Основы сценарной композиции	2							
	5. Виды и жанры культурно-массовых мероприятий филологической направленности			2					

6. Методика отбора художественного и документального материала для сценария и специфика работы с ним			2					
7. Специфика драматургии культурно-массовых мероприятий филологической направленности			2					
8. Основы сценарной композиции							18	
9. Методика игрового действия в культурно-массовой работе по филологическому направлению	4							
10. Методика проведения интеллектуальных игр филологической направленности			2					
11. Конкурсно-игровые программы филологической направленности			2					
12. Методика игрового действия в культурно-массовой работе по филологическим дисциплинам							14	
13. Мастерство ведущего	2							
14. Техника речи и элементы словесного действия как основа мастерства ведущего			4					
15. Сценарно-режиссерские технологии в деятельности ведущего			2					
16. Метод интервьюирования в дискуссионных программах			2					
17. Мастерство ведущего							8	
18. Формы культурно-массовых мероприятий филологической направленности	2							
19. Формы культурно-массовых мероприятий филологической направленности			4					

20. Дистанционные технологии в культурно-массовой работе по филологическим дисциплинам			2					
21. Формы культурно-массовых мероприятий филологической направленности							12	
Всего	18		32				58	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Домаренко Е. В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки: научно-практическое пособие(Москва: Либерей-Бибинформ).
2. Темина С. Ю. Общая теория воспитания: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Аннушкин В. И. Техника речи: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
4. Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Слостенин В. А., Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика"(Москва).
5. Колесникова И. А., Слостенин В. А. Коммуникативная деятельность педагога: учебное пособие для вузов по специальностям 031000(050706) - Педагогика и психология; 031300(050711) - Социальная психология; 033400(050701) - Педагогика; ОПД.Ф. - Педагогика(Москва).
6. Степанова И. Ю., Адольф В. А., Мошкина Е. В. Дистанционные технологии в образовании: электронная хрестоматия [для самостоят. работы студентов напр. 050700.68](Красноярск: СФУ).
7. Назарова Н.Ф., Ганжина Н.Ю. Внеклассная работа по литературе().
8. Виноградова Л. И., Кузнецова С. В. Сценарии школьных праздников: репертуарный сборник в помощь руководителям школьной художественной самодеятельности(Москва: Просвещение).
9. Петрухин М.А. Внеклассные мероприятия в средних и старших классах ( сценарии классных часов, вечеров, конкурсов, турниров, праздников)().
10. Шин С.А. Лучшие сценарии школьных праздников для учащихся 1-11 классов().
11. Тодорова Р., Димитрова Р. Приглашаем «театр» на уроки РКИ! Сценарии уроков по русскому языку как иностранному(Москва: «Русский язык». Курсы).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine;
3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional);
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –URL: <http://scool-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
3. Электронная библиотека учебно-методической литературы.
4. –URL: <http://www.library.sgu.ru>
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
7. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для транслирования учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (компьютер с установленным программным обеспечением: операционной системой Microsoft® Office или Microsoft® Windows®; проектор, экран).